

## Project CHILD.FOR.CHILD

Children for children wellbeing: strengthening National  
Child Care System to guarantee equal rights for all children  
European Union's Rights, Equality and Citizenship Programme (2014-2020)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



# CHILD.FOR.CHILD TRAINING TOOLKIT

## MODUL N 2.2

# ORGANIZAȚII DE PARTICIPARE ȘI CONSTRUIRE A REȚELEI

Sara Degl'Innocenti  
Researcher - Istituto degli Innocenti

Conținutul acestei prezentări reprezintă doar opinia autorului și este responsabilitatea sa exclusivă. Comisia Europeană nu își asumă nicio responsabilitate pentru modul în care vor fi folosite informațiile conținute de acesta.



This project "CHILD.FOR.CHILD" was funded by the European Union's  
Rights Equality and Citizenship Programme (2014-2020)

# Experimentarea Națională Tinerii care părăsesc sistemul de îngrijire (Care Leavers)

Organizații de participare și construire a rețelei

Palermo, 31 ianuarie 2020

Sara Degl'Innocenti  
Cercetător la Institutul degli Innocenti

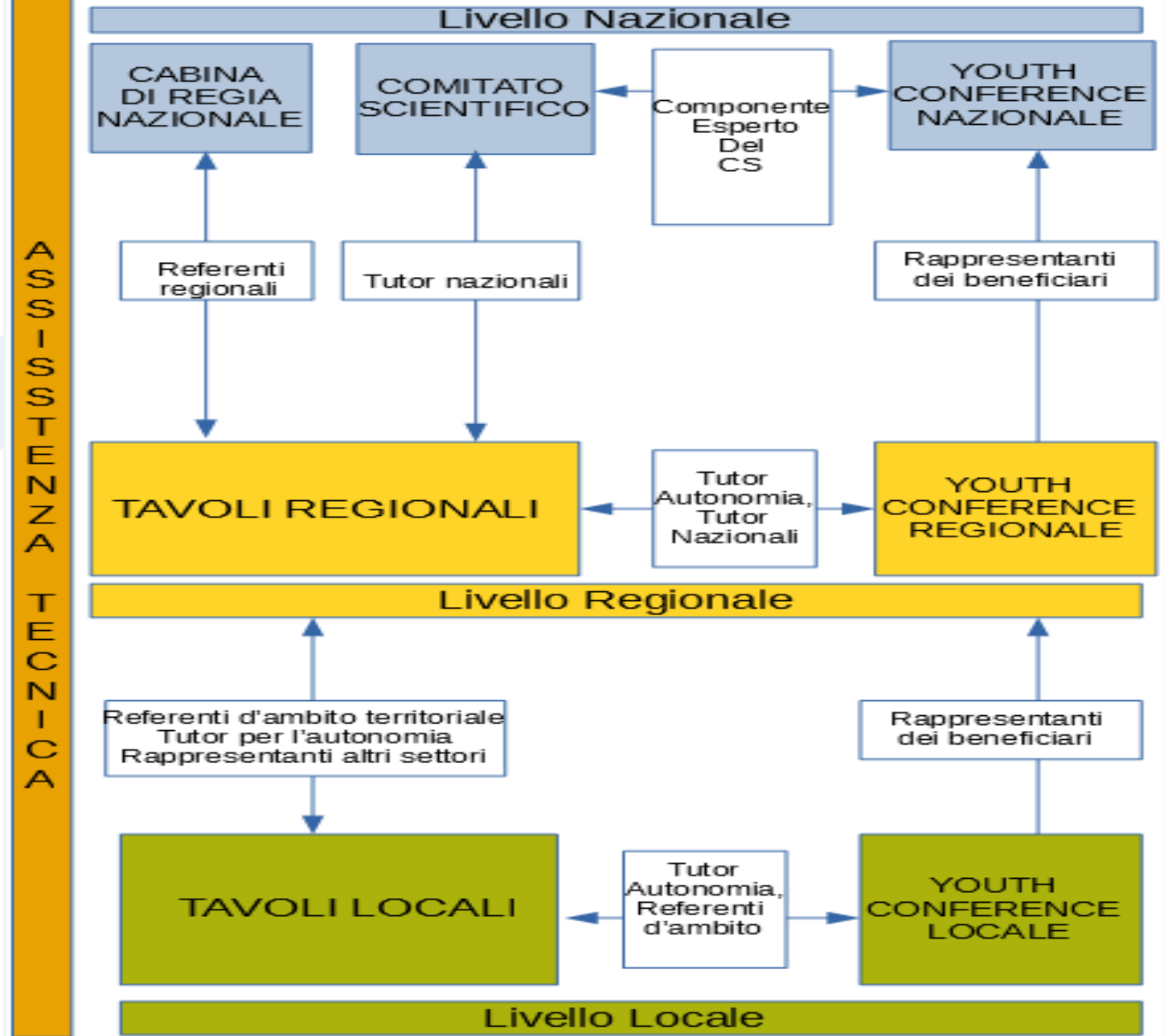
# Participarea tinerilor (Care Leavers)

Fiecare tânăr care părăsește sistemul de îngrijire:

- Este o parte activă a *Echipei Multidisciplinară de Experimentare*
- *Participă la construirea* proiectului său individualizat pentru autonomie și îl semnează împreună cu echipa multidisciplinară (semnare care trebuie înțeleasă ca o acceptare explicită a angajamentului reciproc)
- Face parte din *grupul teritorial* care are un scop ludic / recreativ, de socializare și de dezvoltare a identității colective. Grupul, moderat de tutor, va promova procese de partajare, apropiere emoțională și ajutor reciproc în rândul copiilor implicați.
- Face parte din CONFERINȚELE DE TINERET LOCALE (YCL), care au scopul de a monitoriza și evalua experimentarea de către beneficiari într-o dimensiune de grup.
- *Desemnează reprezentanții* YCL care vor face parte din *CONFERINȚELE DE TINERET REGIONALE (YCR)* care, la rândul lor, vor nominaliza reprezentanții care vor face parte din *CONFERINȚELE DE TINERET LA NIVEL NAȚIONAL (YCN)*
- Nominalizează doi reprezentanți care vor face parte din *Masa rotundă locală* și care, la rândul lor, vor numi reprezentanți care vor face parte din *Masa rotundă regională*

# Guvernarea Experimentării

Un proces de interacțiune între sistemele relaționale și instituționale prin participarea la construcția de reguli și mecanisme de coordonare, identificare și extindere a actorilor, alegerea obiectivelor, conținuturilor și acțiunilor articulate pe mai multe niveluri de management interconectate, menținerea conexiunilor între dimensiunile micro și macro, personale și sociale, autonomie, incluziune și dezvoltare



# *Conferințele de tineret (YC)*

YC reprezintă **un instrument de monitorizare și evaluare colectivă** a experimentării de către beneficiari. În procesul de împărtășire într-un grup, este încurajată posibilitatea ca cei care părăsesc sistemul de îngrijire să fie conștienți de faptul că **punctul lor de vedere** ca copii cu experiență nu este doar demn de a fi ascultat, ci și că **poate modela și ghida** calea experimentării, identificând punctele forte, aspectele critice și aspectele care trebuie îmbunătățite și / sau revizuite. Devine astfel un cadru pentru evaluarea și revizuirea procesului experimental, plecând de la punctul de vedere și experiențele beneficiarilor care creează **valoare adăugată** datorită faptului că fac parte dintr-un grup. *Conferințele pentru Tineret sunt un moment participativ și în același timp evaluativ în ceea ce privește parcursurile generale și experimentarea ca atare.* Cu Conferințele de Tineret, sistemul de servicii locale și guvernanta proiectului la diferitele sale niveluri vor putea interacționa în vederea evaluării satisfacției beneficiarilor pentru a îmbunătăți obiectivele, conținutul experimentului și implementarea acestuia.

# Conferințele de tineret

- **Conferința Locală de Tineret (YCL)** se poate reuni la fiecare două sau trei luni. În regiunile cu o singură zonă participantă, aceasta va fi singurul organism de participare descentralizat, fiecare YCL va vota cel puțin doi reprezentanți care vor forma →
- **Conferința Regională de Tineret (YCR)**, cu reuniuni cel puțin o dată la șase luni, este un organism care vizează facilitarea unei activități de verificare generală la nivel regional, în care vor fi numiți un purtător de cuvânt și doi reprezentanți pentru a participa la →
- **Conferința Națională de Tineret (YCN)** care vizează susținerea procesului de monitorizare și evaluare împreună cu asistența tehnică națională și echipa de coordonare națională a experimentării. Pentru YCN, întâlnirile vor fi organizate anual.

# Echipele Multidisciplinare de Experimentare (EMpS)

## Componentă

- **persoana care părăsește sistemul de îngrijire/ Care Leaver (CL)** este protagonistul propriei căi spre autonomie
- **asistentul social responsabil**, care are sarcina de a coordona echipa EmpS
- **educatorul din cadrul comunității gazdă / familia adoptivă** în perspectiva continuității
- **psihologul sau un alt profesionist** care se ocupă de tânăr sau care îl poate sprijini pe calea autonomiei din perspectiva responsabilizării
- **tutorele pentru autonomie** care reprezintă noua figură profesională alături de CL și are conexiuni cu diferitele domenii ale proiectului personalizat.

În EMpS este necesar fie implicați subiecții care susțin experimentarea sub diferitele aspecte sau care ar putea fi angajați pe baza unor proiecte specifice. De exemplu:

- **Aspectul legat de locuință:** proprietarul apartamentului sau persoana de contact a oricărei organizații care administrează coabitarea
- **Zona de formare:** un profesor referent, tutorul clasei etc.
- **Locul de muncă:** o persoană de contact a companiei în care CL poate fi inserat / este inserat cu un contract de stagiu și / sau contract de muncă pentru a-i fi împărtășite din timp resursele pe care să mizeze, abilitățile prezente și / sau care urmează să fie dezvoltate și pentru a aborda rezistențele personale sau din partea mediului, identificarea strategiilor etc.
- **Pentru dimensiunea relațională:** persoanele / organizațiile care au fost deja implicate în trecutul CL, sprijinindu-l la studii, în timpul liber sau care, într-un fel, pot oferi acum oportunități culturale, de mediu, sportive și disponibilitate pentru o relație de susținere, de exemplu, un educator care caută talente, antrenor sportiv, profesor, etc.
- **Pentru aspectele legate de proiectul în sine:** subiecții care, în diferite calități, sunt implicați în proiectele specifice

# *Echipele Multidisciplinare de Experimentare (EMpS)*

- EMpS se dezvoltă nu printr-o îndeplinire a rolurilor, ci prin **coresponsabilitate/răspundere comună** în ceea ce privește urmărirea obiectivelor transformatoare
- Este posibil ca actorii să nu fie întotdeauna prezenți, ci să fie invitați în funcție de anumite probleme
- **Ascultarea diferitelor puncte de vedere** și a diferitelor coduri de referință din partea CL, a asistentului social și al angajatorului în ceea ce privește progresul proiectului complex individualizat pentru autonomie, susține CL, permite identificarea traseelor și abordarea obstacolelor inevitabile într-o optică de responsabilitate comună

# *Masa rotundă locală*

Este un dispozitiv strategic de guvernare în asistența tehnică (AT) și are **funcțiile** de:

- coordonare a proiectelor teritoriale
- promovare a unei **viziuni inovatoare** la nivel teritorial, deoarece activează și recompune resursele locale

# Masa rotundă locală

## Componentă

- **persoana de contact responsabilă cu AT** în cadrul experimentării, cu funcția de promovare și coordonare a Mesei rotunde;
- **persoanele de contact ale serviciilor sociale** care să formuleze ipoteze și să implementeze metode de referință și acompaniament în tranziția de la protecție la autonomie, în concordanță cu particularitățile teritoriale;
- **tutorul național** care să încurajeze conexiunile cu experimentarea națională;
- **tutorul pentru autonomie**, pentru a realiza experimentarea prin ascultarea experiențelor actuale și a participa la construcția inovației comune;
- **persoanele de contact din zona socială și de sănătate**, pentru a construi modalități de acompaniament și preluare, acolo unde este necesar, în tranziția de la tutelă la serviciile pentru adulți;
- **reprezentanții structurilor de coordonare teritoriale ale unităților de primire rezidențiale și familiilor adoptive, precum și asociațiilor de CL**, pentru a asculta cererile tinerilor potențiali participanți la procesul de experimentare și pentru a împărtăși principalele dimensiuni ale pregătirii pentru autonomie din cadrul parcursului în comunitate;
- **doi reprezentanți ai CL** pentru a încuraja ascultarea cererilor și a punctului lor de vedere și conectarea cu mecanismul YC;
- **o persoană de contact cu privire la aspectele legate de locuință**: subiecte publice, din sectorul terțiar sau privat disponibile pentru experimentare și în ceea ce privește coabitarea (*co-housing*);

- **mai mulți referenți pentru susținerea dimensiunii relaționale:** voluntariat prin centrele de servicii de voluntariat, structurile de coordonare teritoriale ale celor mai active organizații de voluntari laici și religioși, reprezentanții teritoriali ai sectorului terțiar și serviciul public; reprezentanți ai asociațiilor culturale, de mediu și sportive; alte forme semnificative care sprijină *oportunitățile de agregare/socializare și de sprijin, precum și cele de implicare socială și cetățenie activă*;
- **referenți pentru educație și formare:** pe lângă cei ai consiliilor locale competente în materie, referenți ai școlii, ai universității, ai entităților de formare profesională, pentru dreptul la studii, *care ghidează cunoștințele despre oportunități, accesul și participarea prin schimbul de informații, dar și acceptarea indicațiilor* pentru cursuri adecvate, cum ar fi stagiile de formare;
- **referenți pentru piața muncii:** sindicatele, actorii din domeniul cooperării - nu neapărat sociale, ci și de producție, agențiile de ocupare a forței de muncă, lumea afacerilor, sindicatul industrial, asociațiile patronale, Camera de Comerț, Centrul de Ocupare a Forței de Muncă, persoane de contact pentru Garanția Tinerilor, etc., *care să construiască posibile trasee de stagiu și de plasare profesională, care să ia în considerare nevoile CL și în ceea ce privește echilibrul calendarului acestora*;
- **persoane de contact cu privire la mobilitate:** actorii conectați la sistemul de transport local, motorizare, ACI etc. *pentru a încuraja mobilitatea, inclusiv eco-mobilitatea, dobândirea unui permis de conducere*

# Masa rotundă regională

Este un mecanism strategic de guvernare pentru **a depăși perspectiva de asistență socială și de protecție și de a promova autonomia și incluziunea**

Are rolul de a:

- **guverna planificarea teritorială**, prin sprijinirea și asigurarea coordonării între diferitele domenii; prin monitorizarea activităților prin intermediu schimbului de experiențe între membrii AT, favorizând circulația informațiilor;
- **garanta armonizarea experimentării** cu contextul normativ (orientări, recomandări), planificare (rezoluții sectoriale și de finanțare), organizare regională;
- **facilita catalizarea noilor actori** prin promovarea viziunii inovatoare a experimentării și, de asemenea, prin diseminarea rezultatelor;
- **sprijini diseminarea rezultatelor**

# Masa rotundă regională

- **referentul regional pentru experimentare**, cu rol de coordonare și promovare;
- **referentul/ții din sfera teritorială**;
- **tutorul național** pentru încurajarea conexiunilor cu experimentarea națională;
- **tutorul pentru autonomie** pentru încurajarea conexiunilor regionale;
- **persoanele de contact din zona socială și de sănătate**, pentru a aborda tematica legată de tranziția de la sistemul de protecție la serviciile pentru adulți;â
- **cel puțin doi reprezentanți ai CL** pentru a încuraja ascultarea cererilor și a punctului lor de vedere și conectarea cu mecanismul Conferințelor de tineret;
- **reprezentanții structurilor de coordonare teritoriale ale unităților de primire rezidențiale și familiilor adoptive, precum și asociațiilor de CL**, care să împărtășească și să implementeze o viziune asupra autonomiei și incluziunii;
- **cel puțin un referent cu privire la aspectele legate de locuință**: subiecte publice, din sectorul terțiar sau privat disponibile pentru experimentare și în ceea ce privește coabitarea (co-housing) și care sprijină atenția acordată politicilor în domeniul locuințelor;
- **mai mulți referenți pentru sprijinirea dimensiunii relaționale**;
- **referenți pentru educație și formare**: pe lângă cei ai consiliilor locale competente în materie, referenți ai școlii, ai universității, ai entităților de formare profesională, pentru dreptul la studii, *care ghidează cunoștințele despre oportunități, accesul și participarea prin schimbul de informații, dar și primirea de indicații pentru cursuri adecvate, cum ar fi stagiile de formare*;

- **Referenți pentru piața muncii**
- **Referenți cu privire la mobilitate:** actorii conectați la sistemul de transport local, motorizare, ACl etc. pentru a încuraja mobilitatea, inclusiv eco-mobilitatea, dobândirea unui permis de conducere